

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на
заседании

Педагогического совета
МБОУ Большеинской
СОШ

Председатель
Педагогического совета
Попова С.И.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шевченко Н.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Большеинской СОШ

Попова С.И.
Приказ №180
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»

для 3 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Божко Валентина Анатольевна,

учитель начальных классов

с. Большеинка 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ Большинской СОШ. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального образования МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- учебный план основного образования МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ШАХМАТ»

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения.

При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ШАХМАТ»

Цели программы:

- Обучить правилам игры в шахматы. Учить создавать проекты .

Задачи:

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации

Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы)
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ШАХМАТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебного плана МБОУ Большинской СОШ на 2024-2025 уч. год на изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 3 классе отводится 17 часов (из расчета 0,5 учебного часа в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2024-2025 уч. год данная рабочая программа составлена на 17 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3 КЛАСС

Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Определение и называние белых, чёрных шахматных фигур; расстановка фигур перед игрой; ориентирование на шахматной доске. Информация, представленная в виде текста, рисунков, схем, названия шахматных фигур.

Раздел № 1.

ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Игра на мат с первых ходов.

Детский мат и защита от него.

Игра против “повторюшки-хрюшки”.

Принципы игры в дебюте.

Быстрейшее развитие фигур.

Понятие о темпе.

Гамбиты.

Наказание “пешкоедов”.

Борьба за центр.

Безопасная позиция короля.

Гармоничнопешечное расположение.

Связка в дебюте.

Коротко о дебютах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение изученного материала	1	06.09.2024	Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Начальное положение. Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/ Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
2	Повторение изученного материала.	1	20.09.2024	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости.	Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
3	Игровая практика	1	04.10.2024	Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/ Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru

4	Повторение изученного материала.	1	18.10.2024	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/ Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
5	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	08.11.2024	Решение учебных положений на мат в два хода	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/
	<u>1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА</u>				
6	Двух- и трехходовые партии.	1	22.11.2024	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/
7	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	06.12.2024	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
8	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	20.12.2024	Дидактические задания “Поставь детский мат” Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
9	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	10.01.2025	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
10	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	24.01.2025	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
11	Решение заданий.	1	07.02.2025		Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru

12	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	21.02.2025	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”. Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймайферзя”. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/ Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
13	Решение заданий	1	07.03.2024	Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
14	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	21.03.2025	Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход”, “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
15	Решение заданий	1	04.04.2025	Дидактические задания “Поставь детский мат”	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/
16	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	18.04.2025	Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Шахматная тактика. Тренажёр StepChess https://stepchess.ru/ Шахматная школа https://school.chessplanet.ru/
17	Решение задания “Выведи фигуру”.	1	16.05.2024	Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Демонстрационная шахматная доска chess-board.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник. - СПб.: Литература, 2004 Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006.
- Рожков П., Костров В.(отчество). 100 шахматных заданий. СПб.: Физкультура и спорт.
- Суэтин А. С. Как играть дебют. - М.: Феникс, 1965.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 1965
- Блох М.В. Комбинаторное искусство. - М.: Инженер, 1993
- Бондаревский И.З. Атака на короля. - М.:Физкультура и спорт,1962
- Сборник шахматных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт. 1988
- Кобленц А. Школа шахматной игры. Выдающиеся шахматисты мира . - Рига: Латвийское ГосИздательство, 1962

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Шахматная тактика. Тренажёр StepChess-<https://stepchess.ru/>
- Шахматная школа- <https://school.chessplanet.ru/>
- Демонстрационная шахматная доска- chess-board.ru
- Образовательная платформа «РЭШ»- <https://resh.edu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»-<https://www.yaklass.ru/>
- Образовательный видеопортал «InternetUrok»-<https://interneturok.ru/>
- Образовательная платформа «Учи.ру»- <https://uchi.ru>
- Образовательная платформа «Яндекс.Учебник»- <https://education.yandex.ru/>

Лист коррекции тематического планирования

Курс: «Мир шахмат»

Класс: «3»

Учитель: Божко В.А.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
				Приказ №... от... «.....»	Уплотнение программы
					Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
					Объединение тем