**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема: «Смысловое чтение как универсальное учебное**

**действие и средство формирования читательской компетентности**

**обучающихся начальной школы»**

**Цель:**Повышение качества образовательного процесса через применение

современных подходов и готовности педагогов в области формирования и

развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в

образовательной деятельности.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год:**

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2021-2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

2.      Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе

осваивания теоретических основ технологии смыслового чтения,

способствующих формированию и развитию читательской компетентности.

3. Продолжить работу по формированию читательских умений на учебных занятиях различных предметных областей у младших школьников( читательского умения находить и извлекать информацию из текста, читательского умения интегрировать и интерпретировать информацию текста, читательского умения анализировать и оценивать содержание текста)*;*способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

4.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.

5.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

***1. Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2. Информационная деятельность:***

-  Освоение технологий по формированию навыков смыслового чтения, способствующих развитию читательской компетентности у учащихся.

-  Продолжение изучения ФГОС начального общего образования.

- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

***3. Методическая деятельность:***

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

***-*** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения, способствующих формированию и развитию читательской компетентности.

***4. Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Организационные формы работы:***

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах.

- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Формы методической работы:***

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- Творческие группы;

- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ожидаемые результаты работы:**

-Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива начальных классов с учащимися через освоение технологии смыслового чтения;

- Развитие мотивации к чтению у учащихся, повышение читательской компетентности детей.

- Рост качества знаний обучающихся;

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Содержание методической работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание №1****Организационное.**1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.Задачи МО на новый учебный год. 2.Планирование учебной работы на 2021-2022уч.год:- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.- Составление рабочих программ по учебным предметам, включая новые предметы, введённые в 2019-2020 учебном году в 3 и 4 классах, «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык»- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.- Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.- Планирование воспитательной работы на год.- Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.- Системаподготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.- Утверждение тем самообразования.3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.Изучение СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первомполугодии 1 класса и с учетом безбалловогооценивания занятий обучающихся и домашнихзаданий. | Казаркина Т.С. |
| Сентябрь- октябрь | **Заседание №2****Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2021 – 2022 учебный год»**1.Корректировка и утверждение плана работыМО учителей на новый учебный год.2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4.Составление графика открытых уроков и открытых мероприятий в начальной школе.5. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. | Казаркина Т.С.Учителя 1-4 кл. |
| Ноябрь- декабрь | **Заседание №3****Тема: «Ориентировочная основа УУД- работа с текстом»**1. Знакомство с методической темой МО:**«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся начальной школы»**2. Основные этапы введения единого режимаработы начальных классов с текстовой информацией.Система оценки достижения планируемыхрезультатов по смысловому чтению.3.Выступление по теме самообразования «Ориентировочная основа УУД- работа с текстом»4.Выступление по теме самообразования «Разные типы заданий по формированию читательской грамотности вработе с текстом».5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. | Казаркина Т.С.Скутина И.Г.Божко В.А.Учителя 1-4 кл. |
| Январь-апрель | **Заседание № 4****Тема: «Конструирование уроков сиспользованием технологии смысловогочтения»**1.Выступление по теме самообразования «Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности»2.Выступление по теме самообразования «Сотрудничество учителя и ученикапри организации смыслового чтения текста»**3.Проведение недели начальных классов 2020-2021 «Современные педагогические технологии, направленные на развитие читательских компетенций учащихся начальной школы»:** проведение открытых уроков, мероприятий, конкурсов, олимпиады, презентации проектов.4. Анализ проведённых уроков, мероприятий, конкурсов и результативности проектов.5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.6.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку.Дифференцированные и творческие задания»7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть. | Казаркина Т.СЖукова В.П.Учителя начальных классов |
| Май- июнь | **Заседание № 5****Итоги результатов работы над темой: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»**1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.3. **Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.**4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.6.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.7.Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием8.Изучение эффективности методической работы.«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»9.Предварительный план на 2022-2023учебный год. | Казаркина Т.С.Все учителяЯрославцева С.А. |