***План работы***

***методического объединения***

***учителей гуманитарного цикла***

***на 2021-2022 учебный год***

***Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:***

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Цель работы:

-Выявление и использование оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих развитию качеств личности школьника, необходимых ему для социализации и полноценного функционирования в быстро меняющемся современном мире.

-Создание условий для реализации основных направлений модернизации образования и ФГОС второго поколения, направленного на социализацию личности обучающихся в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы.

-совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка, литературы, немецкого языка, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области  
образовательных и информационно-коммуникационных технологий; повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения( курсы повышения квалификации)

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем  
применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного

подходов

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС .

4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в  
различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных  
мероприятий.

5. Совершенствовать работу педагогов по темам самообразования.

6. Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов, кейс технологии) в процессе преподавания предметов.

***Состав МО учителей гуманитарного цикла.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Предмет | Стаж  (общ/пед) | Год аттест., кат. |
| 1 | Васильева Любовь Николаевна | Русский язык и литература | 44 |  |
| 2 | Афанасьева Галина Григорьевна | Русский язык и литература | 37 |  |
| 3 | Ярославцева Светлана Анатольевна | Русский язык и литература | 15 |  |
| 4 | Жулёва Елена Андреевна | История и обществознание | 15 |  |
| 5 | Шевченко Наталья Николаевна | География. | 25 |  |
|  |  |  |  |  |

**Работа учителей над темами самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию |
| 1 | Васильева Любовь  Николаевна | Формы контроля за предметными результатами освоения русского языка и литературы в рамках обновлённого ФГОС. |
| 2 | Афанасьева Галина  Григорьевна | Приёмы и методы формирования читательских умений на уроках литературы. |
| 3 | Ярославцева Светлана  Анатольевна | Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка. |
| 4 | Жулёва Елена Андреевна | Использование приемов смыслового чтения при работе с текстом на уроке истории и обществознания |
| 6 | Шевченко Наталья Николаевна | Развитие форм работы с учениками через формирование системы мероприятий в рамках внеурочной деятельности по географии. |
|  |  |

**Основные направления деятельности работы МО**

**учителей гуманитарного цикла**

1**. Повышение методического уровня учителей русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, обществознания, истории, иностранного языка.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-11х классах по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, родной литературе, по родному русскому языку, иностранному языку.

2. Изучить и внедрить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать интернет-ресурсы профессиональных педагогических сообществ.

7. Повышать свою квалификацию путем обучения на различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов русского языка, литературы, истории и обществознания.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

9. Организовать качественную работу в рамках проектной деятельности по предмету.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Подготовка участников к муниципальным и региональным предметным конкурсам и турнирам: Турнир юных филологов, Филологическая олимпиада, Ломоносовский турнир, конкурсы сочинений разного уровня и др.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку,географии.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Участие в муниципальном туре ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии.

**5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о гуманитарных науках, проявления интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников гуманитарных знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Личностно - ориентированный подход;

Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

Формирование умения учиться;

Выявление пробелов в знаниях, навыках;

Проверка условия теории;

Умение решать ключевые задачи;

Обучение решению сложных математических задач;

Опыт работы с дополнительной литературой;

Организация сотрудничества учащихся.

**Обновление содержания и методики преподавания школьного курса**

**гуманитарных наук в условиях введения ФГОС**

Большинство школ страны включены в инновационную деятельность, потому что понимают, что без инноваций в наше время невозможно быть успешными и поддерживать должный уровень педагогического мастерства. Все публикации в СМИ, касающиеся вопросов введения ФГОС, условно можно разделить две части: разъясняющие отличия нового стандарта от старого и описывающие круг новых статусов и требований к педагогу. Это объясняется тем, что главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения традиционно отведена учителю, поскольку именно на него возлагается большая часть ответственности за создание условий для развития личности школьника.

**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | | Направления работы | | Сроки | | Ответст. |
| **1. Учебно-организационная работа** | | | | | | |
| 1 | | 1 .Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.  2.Уточнение и корректировка тем самообразования на 2021-2022 учебный год.  3. Подготовка заданий по русскому языку для стартового контроля в 5- 11 классах (входные контрольные работы).  4. Подготовка к предметным школьным олимпиадам.  5. Утверждение календарно -тематического планирования по предметам, кружкам, элективным курсам учителей МО на новый учебный год. | | август -сентябрь | | Рук. МО,  учителя |
| 2 | | 1 . Организация стартового контроля (входные контрольные работы) в соответствии с планом ВШК.  2. Организация и проведение Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла  2. Подготовка к предметным школьным олимпиадам.  3. Формирование банка заданий по ОГЭ и ЕГЭ.  4.Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов. | | Сентябрь- октябрь | | Рук. МО, учителя |
| 3. | | 1. Создание творческих групп по подготовке к тематическим педсоветам в течение учебного года.  2. Организация, проведение и анализ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.  3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.  4. Организация участия учителей в мероприятиях различных уровней.  5. Подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников. | | октябрь  октябрь  в течение года | | Рук. МО, учителя |
| 4. | | 1 . Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.  2. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися.  3.Подготовка и проведение итогового сочинения в 11классе.  3.Организация и проведение административных контрольных работ за 1 полугодие. | | Ноябрь  Декабрь  По плану школы | | Рук. МО, учителя  Учителя-предметники |
| 5. | | 1. Работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся ОГЭ и ЕГЭ.  2. Результативность работы МО за первое полугодие.  3. Итоги успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за первое полугодие.  4.Итоги административного контроля за 1полугодие.  5. Итоги допускного сочинения по литературе. | | январь | | Рук. МО,  учителя |
| 6. | | 1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  2. Организация участия учащихся в конкурсе «Живая классика» на муниципальном уровне.  3.Участие призеров в районном конкурсе чтецов «Живая классика» | | февраль —  март | | Рук. МО, учителя |
| 7. | | 1. Обмен опытом работы по повышению творческого потенциала учителей.  2. Подготовка к государственной итоговой аттестации.  3.Организация и проведение Всероссийских проверочных работ | | апрель  По плану школы.( март-апрель) | | Рук. МО,  Учителя  Рук.МО |
| 8. | | Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей МО. | | в течение года | | Завуч,  Рук. МО |
| 9. | | Организация работы по аттестации учителей:  - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  - оказание методической помощи учителям. | | в течение года | | Завуч,  Рук. МО |
| 10. | | Организация праздников, тематических торжественных линеек | | в течение года | | Завуч, Рук. МО |
| 11. | | 1 .Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров МО за 2021-2022 учебный год. 2.Составление и обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год. | | май | | Завуч,  Рук. МО |
| **2. Информационная работа** | | | | | | |
| 1. | | Изучение нормативных документов:  - методических писем по организации образовательного процесса в средней школе;  - методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.  -Об изменениях в КИМах ЕГЭ по русскому языку.  - программ по предметам каждого года обучения;  - государственного стандарта образования.  -методические рекомендации по проведению Итогового сочинения по литературе в 11кл.  - О проведении Итогового собеседования по русскому языку в 9кл. | | сентябрь | | Рук. МО,  учителя |
| 2. | | Информирование членов МО о новинках методической литературы. | | в течение  года | | Рук. МО,  библиотекарь |
| 3. | | Информационная работа с родителями учеников 5-11 классов: родительские собрания, консультации | | в течение  года | | Рук. МО,  учителя |
| 4.  5.    6.  7.  8. | | Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).  Разработки сценариев по внеклассной работе.  Олимпиадный материал. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.  Формирование портфолио.  Разработка открытых уроков учителями-предметниками на новый уч. год. | |  | | Рук. МО,  учителя  Рук. МО,  учителя  Рук. МО,  учителя  Рук. МО  учителя |
| **3. Научно-методическая работа** | | | | | | |
|  | ***Заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла:***  **Заседание №1**  1. Анализ работы МО в 2020 - 2021году и корректировка задач МО на 2021 - 2022 учебный год.  2. Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2021-2021 учебный год.  3. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам  гуманитарного цикла.Экспертиза рабочих программ по предметам , элективным курсам , внеурочной деятельности и кружковой.  4. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.  5. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021  году и рекомендации по совершенствованию методики обучения в старшей школе.  6. Утверждение перспективного плана аттестации учителей МО.  7. Входной контроль в 5- 10 классах . | | август | | Рук. МО,  учителя | |
|  | **Заседание №2**  1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть.  2. Работа с одаренными детьми. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.  3. Анализ входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла в 5-10 классах.  4. « Современная технология как средство мотивации образовательного процесса».  5. Результаты проверки техники чтения, ведения тетрадей по русскому языку, истории и географии.  6. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.  7. Подготовка и проведение итогового сочинения.  **Заседание №3**  1. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие.  2. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы»  3. Об итогах административного контроля за 1 полугодие.  4. Подготовка и проведение Недели русского языка и литературы  5.Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.  6.Активные методы обучения истории как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.  **Заседание №4**  1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть.  2. Подготовка и проведение диагностических работ с целью проверки готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.  3. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.  4. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения на уроках литературы.  5.«Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся»  6.Особенности преподавания предметов родной язык и родная литература (из опыта работы).  **Заседание №5**  1.  Анализ работы МО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).  2.Самоанализ деятельности членов МО за 2020-2021 учебный год. Методические достижения учителей гуманитарного цикла.   1. 3.Отчет учителей по темам самообразования.   4.Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка( из опыта работы).  5.Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на новый 2021 — 2022учебный год. | | ноябрь      март    январь    май | | Учителя-предметники  Афанасьева Г.Г.  Жулева Е.А.  Учителя-предметники  Васильева Л.Н.  Рук.МО  Жулева Е.А.  АфанасьеваГГ  Шевченко Н.Н.  Рук.МО | |
| **4. Внеклассная работа** | | | | | | |
|  | 1. Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.  3. Предметная неделя гуманитарных наук.  4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9,11 классов.  5. Индивидуальные занятия, консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов.  6.Участие в мероприятиях школы, праздниках, торжественных линейках.  7.Участие в районных мероприятиях, конкурсах по предметам гуманитарного цикла.  8.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», «Альбус», по истории -«Золотое Руно» и др.  9.Участие в конкурсе «Живая классика».  10.Выпуск литературных газет к знаменательным датам. | | в течение  года  ноябрь  январь  в течение  года  в течение  года  март | | Учителя МО  Учителя МО  Рук. МО, учителя  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО | |