

Рассмотрено
и рекомендовано к
утверждению на
Управляющем Совете школы
протокол №1 от 30.08. 2022

председатель Управляющего
совета школы
_____ Беспалова Н.А.

Рассмотрено
и рекомендовано к
утверждению на
педагогическом совете
МБОУ Большеинской СОШ
протокол №1 от 30.08.2022

председатель педагогического
совета школы
_____ С.И. Попова

Утверждено
приказом
по МБОУ Большеинской СОШ
№151 от 30.08.2022 г.

директор школы

_____ С.И. Попова

Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
основного общего образования
**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Большеинской средней общеобразовательной
школы**
на 2022-2023 учебный год

Содержание

2. Содержательный раздел	
2.2.1. Общие положения. Модуль «Школьный урок»	Стр. 3
2.3. Рабочая программа воспитания	Стр. 4
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план основного общего образования	Стр. 31
3.2. Календарный учебный график	Стр. 38
3.3. План внеурочной деятельности	Стр. 41
3.4. Календарный план воспитательной работы	Стр. 43
3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Стр. 60
Приложение №1 Перечень рабочих программ учебных предметов	Стр.71
Приложение №2 Перечень рабочих программ внеурочной деятельности	Стр. 73
Приложение №3 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Стр. 74

II. 1.1 Пояснительная записка

На основании Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) ООП ООО в 2022-2023 году будет реализовываться в 6-9 классах.

II. 2.3 Программа воспитания

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

На основании:

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Модуль «Внеурочная деятельность» будет реализован по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Проектория	9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Реальная математика	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Практическая география	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель географии
Мои первые исследования	6,7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель биологии, химии
Химия вокруг нас	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель биологии, химии
От познания к деятельности	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
ШСК (школьный спортивный клуб)	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса			
Я и общество	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель истории

3. Организационный раздел

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большинской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Большинская СОШ), реализующей программы начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году МБОУ Большинской СОШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 классе. В 6-11 классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Большинской СОШ определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Режим образовательного процесса

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 5-х классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 6-8, 10 классов – 35 учебных недель,
- для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность уроков и перемен:

5–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13.10-13.50	10 минут
7-й	14.00-14.40	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Большеинской СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 4 уроков, три раза в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень основного общего образования ФГОС ООО

6 - 9 класс

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе – в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 6 классе изучается в объеме 3 часов в неделю, в 7-8 классах – в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Родная литература») из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», в 6 - 7 классах изучается английский язык, в 8 - 9 классах изучается немецкий язык в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

ОДНКНР изучается в 6, 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. Обязательный учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часов в неделю. С целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов по алгебре в 7 классе обязательный учебный предмет «Алгебра» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательный учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю. В 7-9 классах учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 6-7 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 8-9 классах учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы), которые изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Изучается в 6-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе - 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, *включая использование интегративных и модульных программ (33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20).*

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю и представлена предметами:

6 класс – ОДНКНР;

7 класс – ОДНКНР, алгебра;

8 класс – родной язык/родная литература;

9 класс – ОДНКНР, родной язык/родная литература.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе установлено в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

**Годовой учебный план на уровне основного общего образования
в рамках ФГОС основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год (5-
дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	102	557
	Литература	105	70	70	102	347
Родной язык и родная литература*	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105			210
	Иностранный язык (немецкий)			105	102	207
Математика и информатика	Математика	175	-	-	-	175
	Алгебра	-	105	105	102	312

	Геометрия	-	70	70	68	208
	Информатика	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	68	278
	Обществознание	35	35	35	34	139
	География	35	70	70	68	246
Естественно-научные предметы	Физика	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	70	68	208
ОДНКНР**	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>					
Искусство	Музыка	35	35	35	-	105
	Изобразительное искусство	35	35	-	-	70
Технология	Технология	70	70	70	34	244
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	68	278
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	35	34	69
Итого		980	1015	1085	1054	4134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	70	35	68	208
Родной язык (русский)*				17,5	17	34,5
Родная литература (русская)*				17,5	17	34,5
ОДНКНР**		35	35		34	104
Алгебра			35			35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1085	1120	1122	4342

* Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» часы взять из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для реализации предметной области ОДНКНР часы взять из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план на уровне основного общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3			6
	Иностранный язык (немецкий)			3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР**	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	1	2	6
Родной язык (русский)*				0,5	0,5	1
Родная литература (русская)*				0,5	0,5	1
ОДНКНР**		1	1		1	3
Алгебра			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

* Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» часы взять из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для реализации предметной области ОДНКНР часы взять из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний. В 1 классе проводится безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится по правилам округления.

Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года:

- 6-8-е классы – 31 мая 2023 года;
- 9 класс – 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

- 6-8-е классы – 35 недель;
- 9 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного периода 6 –8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель и 4 дня	39
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	29.03.2023	31.05.2023	9	43
Итого в учебном году			35	171

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель и 4 дня	39
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	29.03.2023	25.05.2023	8	39
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	18.03.2023	28.03.2023	11
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			194

9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	18.03.2023	28.03.2023	11
Летние каникулы**	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			194

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	31	32	33
Внеурочная	10	10	10	10

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	20 минут
2-й	9:30–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	20 минут
5-й	12:20–13:00	10 минут
6-й	13.10-13.50	10 минут
7-й	14.00-14.40	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:30	–

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16 мая 2023 года по 25 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний, по четвертям на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся зачетверть.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам округления.

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Всего
		6	7	8	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	5	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	5	

обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория				1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	1	1	1	1	5
	Практическая география				1	1
	Я и общество				1	1
	Мои первые исследования	1	1			2
	Химия вокруг нас			1		1
	От познания к деятельности		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	5
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Я и общество				1	1
	Итого	5	6	5	8	29

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Большеинской СОШ
на 2022-2023 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ, руководители объединений
Линейка «Памяти жертв Беслана»	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие к годовщине образования Ростовской области	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатые
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	6-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Месячник «Золотая осень»	6-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	6-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
Декада правовых знаний	6-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Новогодний марафон	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Час памяти «Блокада Ленинграда»	6-9	январь	Учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	6-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	9	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	6-9	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День открытых дверей	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	6-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Последний звонок	9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители 9 классов
Золотая неделя выпускника	9	июнь	Зам. директора по ВР, Классные руководители 9 классов

Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам. директора по ВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	6-9	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6-6	сентябрь	Зам. директора по ВР
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
День дублера	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Единый день выборов	6-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	6-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодний марафон	6-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества	6-9	февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	6-9	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР,
Профориентация			
Организация участия в Всероссийском проекте профессиональной Ориентации учащихся 6-9-х классов	6-9	I полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-9 классов

<p>«Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта ;повторное тестирование; рекомендации. 			
<p>Организация пред профильной подготовки для обучающихся 9-ых классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация теоретического курса по выбору профессии; ✓ Практико-ориентированные курсы по 3профессиям; ✓ Защита проектов «Навигатор профессий» 	9	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-февраль</p>	Зам директора по ВР, классные руководители
<p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	6-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
<p>Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»</p>	6-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
<p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p>	6-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители
<p>Дни открытых дверей учебных заведений Ростовской области</p>	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ыхклассов
<p>Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»</p>	7-9	В течение года	Педагог-психолог
<p>Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»</p>	6-8	январь-март	Зам директора по ВР, классные руководители

Посещение ярмарки профессий	9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Председатель РДШ
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Зам.директора по ВР, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – Наш главный закон»	6-9 кл., актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены Отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Фестиваль патриотической песни «Песни, скоторыми мы победили»	6-7, члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ
Военно-патриотическая игра «Зарница»	6-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	февраль	Председатель РДШ
Гаджет-кросс «Безопасность на Улицах нашего города»	6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Зам.директора по ВР, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – Голосуем за мир!»	6-8 кл., актив РДШ	март	Председатель РДШ
Видео викторина «История освоения космоса»	6-8 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	6-9 кл., актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ
Акция «Слово о войне»	6-8 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ
Школьные медиа			

Видео-фотосъемка классных мероприятий.	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	6-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно – эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	6-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	6-9	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	6-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	6-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии выходного дня	6-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	6-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	6-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	6-9	Ежемесячно	Зам. директора ВР
Обследование материально-бытовых условий в новь прибывших семей	6-9	В течение года	Классный руководитель, Зам. директора ВР

Рейды «Неблагополучная семья»	6-9	В течение года	Администрация, классные руководители,
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная Линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок	6-9	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	6-9	В течение года	Классные руководители, педагог психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	6-9	В течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	6-9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	6-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
Разговоры о важном	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Функциональная грамотность	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей			

обучающихся			
Проектория	9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Реальная математика	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя предметники
Практическая география	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель географии
Мои первые исследования	6,7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель биологии, химии
Химия вокруг нас	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель биологии, химии
От познания к деятельности	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физики
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
ШСК (школьный спортивный клуб)	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса			
Я и общество	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель истории
Классное руководство и наставничество			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников			
Школьный рок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Система условий реализации основной образовательной программы.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты.

№	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (уровень профессионального образования, когда и какие учебные заведения окончили/обучается сейчас)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Преподаваемый (е) предмет (ы), курс(ы) внеурочной деятельности, кружки с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Ученая степень/ученое звание
1	Афанасьева Галина Григорьевна	Высшее, 1990 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону, программа «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Русский язык, литература: 6, 8, 10, 11 ДОП: Литературная гостиная 8, 10, 11 кл. Внеурочная деятельность: Разговоры о важном 11 кл, Функциональная грамотность 6, 8, 10, 11 класс	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>учителя родного (русского) языка в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя родной (русской) литературы в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург, программа «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 2021 г.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2	Беспалова Елена Александровна	Высшее, 2002 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	Учитель математики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя математики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя изобразительного искусства в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Изобразительное искусство», 2020 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Математика:5,9,11 ИЗО 5-7 кл., Внеурочная деятельность: Реальная математика 5, 9, 11 кл., Разговоры о важном 5 кл, Проектория 5 кл, Функциональная грамотность 5, 9, 11 кл Дополнительное образование: Изостудия 5-7 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 23.12.2017, № 107. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
---	-------------------------------------	---	-----------------------	--	--	--	---

3	Шевченко Наталья Николаевна	Высшее, 1998 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель физики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя физики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя информатики в рамках ФГОС», 2019г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя астрономии в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, программа «Подготовка членов территориальных комиссий основного общего образования», 2019г.,</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Физика 7 – 11 кл., астрономия 11 кл., Внеурочная деятельность: От познания к деятельности 7 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 28.11.2020, №94. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
---	-----------------------------	---	----------------	--	--	---	--

				предмета «Информатика», 2020 г.			
4.	Бухтаева Людмила Викторовна	Высшее, 1991 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический	Учитель математики и информатики	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя математики в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Подготовка членов территориальных комиссий основного общего образования», 2019 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Математика:6,7,8,10 Внеурочная деятельность: Реальная математика 6,7,8,10 кл. Разговоры о важном 6 кл., Функциональная грамотность 6, 7, 8, 10 кл	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018, №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
5.	Васильева Любовь Николаевна	Высшее, 1983 г., Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя родного (русского) языка в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя родной (русской) литературы в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка в рамках ФГОС», 2019 г.,	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Русский язык, литература: 5,7,9 кл. Внеурочная деятельность: Функциональная грамотность 5,7,9 кл. Дополнительное образование: Русский язык и культура речи 9 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя литературы в рамках ФГОС», 2019 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p>			
6.	Жулева Елена Андреевна	Высшее, 2019 г., ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет	Учитель истории, обществознания	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя истории в рамках ФГОС», 2019 г.,</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя обществознания в рамках ФГОС», 2019 г.,</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя права в рамках ФГОС», 2019 г.,</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя экономики в рамках ФГОС», 2019 г.,</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя финансовой грамотности в рамках ФГОС», 2019 г.</p> <p>ООО «Региональный центр</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	История: 5 – 11 кл., Обществознание: 6 – 11 кл, Право, Экономика: 10,11 кл. Внеурочная деятельность: Я и общество 9-11 кл., Разговоры о важном 10 кл., Функциональная грамотность 5-11 кл, ДОП: Мир информатики 7-9 кл	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018, №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.			
7.	Коршунова Наргиз Мирзокуловна	Среднее специальное, 1997 г., Башкирский республиканский техникум культуры	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Руководитель академического хора	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, г. Каменск-Шахтинский, профессиональная подготовка по программе «Иностранный (английский язык)», 2019 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Основы православной культуры», 2020 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Музыка», 2020 г.</p>	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Иностранный язык (англ.) 2-7 кл., Музыка 5-8 кл. ОПК 4 кл. Дополнительное образование: Домисолька 1-8 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 14.10.2021, №93. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
8.	Логвинов Евгений Викторович	Среднее специальное, 2008 г., ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж	Учитель математики	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Организация обучения физической культуры в соответствии с ФГОС», 2020 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж, г. Каменск-</p>	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.	Физкультура 1,9-11 кл. Внеурочная деятельность: ШСК 9-11 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 14.10.2021, №93. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				Шахтинский, профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура», 2017 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Преподавание и организация основ жизнедеятельности», 2020 г.			
9	Молчанова Наталья Юрьевна	Высшее, 2016 г., ФГАОУ ВО Южный Федеральный университет, 2008 ГОУ СПО РО Каменский педагогический колледж	Учитель физической культуры	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, программа «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя физической культуры в рамках ФГОС», 2019 г., Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и технологии работы старшего вожатого в образовательной организации», 2020 г.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2019 г.	Физкультура 2-8кл., Внеурочная деятельность: ШСК 2-8 кл, Разговоры о важном 9 кл, Пректория 9 кл	Высшая квалификационная категория, приказ от 23.11.2018, №881. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
10	Попова Светлана Ивановна	Высшее, 1989 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель физики, математики	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя технологии в рамках ФГОС», 2019 г., Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог,	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Технология: 5- 9	Соответствие занимаемой должности, приказ от 20.02.18, № 8. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и административное управление в образовательной организации», 2019 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Технология», 2020 г.</p>			
11	Шевцова Лариса Юрьевна	Высшее, 1987 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Учитель биологии, химии	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя химии в рамках ФГОС», 2019 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя биологии в рамках ФГОС», 2019 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Биология: 5-11 кл. Химия: 8-11 кл. Внеурочная деятельность: Путешествие в мир экологии 5-8 кл., Дополнительное образование: Актуальные вопросы современной биологии 9,10 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 02.12.2020, №69. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.
12	Божко Валентина Анатольевна	Высшее, 1998 г., Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программ «Организация контроля качества обучения в рамках ФГОС», 2021 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», программа «Технологии и инновационные формы</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	География 5-11 кл. Внеурочная деятельность Практическая география	Соответствие занимаемой должности, приказ от 20.02.2018 №8. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

				<p>педагогической деятельности учителя географии в рамках ФГОС», 2019 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования», 2021 г.</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе Методика и педагогика преподавания предмета «География», 2020 г.</p>			
13	Ярославцева Светлана Анатольевна	Высшее, 2002 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, программа «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя немецкого языка в рамках ФГОС», 2019 г.,</p> <p>Профессиональная переподготовка: ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г. Таганрог, профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Немецкий язык», 2020 г.</p>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Оказание первой доврачебной помощи», 2018 г.	Иностранный язык (Немец.) 7 - 11 кл.	Соответствие занимаемой должности, приказ от 01.06.2018 №41. Ученая степень – не имеет; ученое звание – не имеет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В школе ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивающий введение ФГОС.

В школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ООП НОО, использования инновационного опыта других ОУ с этой целью ежегодно разрабатывается и реализуется План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.

Школа участвует в проведении как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне, в комплексных мониторинговых исследованиях результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Для достижения результатов ООП НОО в ходе её реализации проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными стандартами системы непрерывного педагогического образования и повышения квалификации.

Перспективный план курсов повышения квалификации учителей

Категория слушателей	ФИО учителя	Сроки
Учитель начальных классов	Валяникова А.Н.	2022
Учитель иностранного языка, ОПК	Коршунова Н.М.	2022

Ожидаемые результаты повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие педагогами школы идеологии ФГОС общего образования;
- освоение педагогами школы новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение педагогами школы учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательным организациям повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены кадровые, программно- методические, информационные, материально-технические ресурсы.

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине; для обучающихся с ОВЗ);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия образовательные организации успешно решают ряд задач:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- организация сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов- психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- сетевая реализация программ внеурочной деятельности;
- организация и проведение педагогических конференций, форумов, семинаров и т.
- организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин, событий для обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на формирование образовательной траектории конкретного обучающегося.

Перечень рабочих программ учебных предметов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Учитель
Русский язык или литература	Русский язык	6	Афанасьева Г.Г.
	Русский язык	7	Васильева Л.Н.
	Русский язык	8	Афанасьева Г.Г.
	Русский язык	9	Васильева Л.Н.
	Литература	6	Афанасьева Г.Г.
	Литература	7	Васильева Л.Н.
	Литература	8	Афанасьева Г.Г.
	Литература	9	Васильева Л.Н.
	Иностранный язык(англ)	6	Коршунова Н.М.
	Иностранный язык (англ)	7	Коршунова Н.М.
	Иностранный язык (нем)	8	Ярославцева С.А.
	Иностранный язык (нем)	9	Ярославцева С.А.
Математика и информатика	Математика	6	Бухтаева Л.В.
	Алгебра	7	Бухтаева Л.В.
	Алгебра	8	Бухтаева Л.В.
	Алгебра	9	Беспалова Е.А.
	Геометрия	7	Бухтаева Л.В.
	Геометрия	8	Бухтаева Л.В.
	Геометрия	9	Беспалова Е.А.
	Информатика	7	Жулева Е.А.
	Информатика	8	Жулева Е.А.
	Информатика	9	Жулева Е.А.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	6	Жулева Е.А.
	История России. Всеобщая история.	7	Жулева Е.А.
	История России. Всеобщая история.	8	Жулева Е.А.
	История России. Всеобщая история.	9	Жулева Е.А.
	Обществознание	6	Жулева Е.А.
	Обществознание	7	Жулева Е.А.
	Обществознание	8	Жулева Е.А.
	Обществознание	9	Жулева Е.А.
География	6	Божко В.А.	

	География	7	Божко В.А.
	География	8	Божко В.А..
	География	9	Божко В.А.
Естественно-научные предметы	Физика	7	Шевченко Н.Н.
	Физика	8	Шевченко Н.Н.
	Физика	9	Шевченко Н.Н.
	Химия	8	Шевцова Л.Ю.
	Химия	9	Шевцова Л.Ю.
	Биология	6	Шевцова Л.Ю.
	Биология	7	Шевцова Л.Ю.
	Биология	8	Шевцова Л.Ю.
ОДНКНР	ОДНКНР	6	Коршунова Н.М.
	ОДНКНР	7	Коршунова Н.М.
	ОДНКНР	9	Коршунова Н.М.
Искусство	Музыка	6	Коршунова Н.М.
	Музыка	7	Коршунова Н.М.
	Музыка	8	Коршунова Н.М.
	Изобразительное искусство	6	Беспалова Е.А.
	Изобразительное искусство	7	Беспалова Е.А.
Технология	Технология	6	Попова С.И.
	Технология	7	Попова С.И.
	Технология	8	Попова С.И.
	Технология	9	Попова С.И.
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	6	Молчанова Н.Ю.
	Физическая культура	7	Молчанова Н.Ю.
	Физическая культура	8	Молчанова Н.Ю.
	Физическая культура	9	Логвинов Е.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Логвинов Е.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Логвинов Е.В.

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы	Класс	Учитель
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	6	Бухтаева Л.В.
	Разговоры о важном	7	Ярославцева С.А.
	Разговоры о важном	8	Шевцова Л.Ю.
	Разговоры о важном	9	Молчанова Н.Ю.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	6	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	6	Бухтаева Л.В.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	6	Афанасьева Г.Г.
	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	6	Шевцова Л.Ю.
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	7	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	7	Бухтаева Л.В.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	7	Васильева Л.Н.
	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	7	Шевцова Л.Ю.
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	8	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	8	Бухтаева Л.В.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	8	Афанасьева Г.Г.
	Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	8	Шевцова Л.Ю.
	Функциональная грамотность. Финансовая грамотность	9	Жулева Е.А.
	Функциональная грамотность. Математическая грамотность	9	Бухтаева Л.В.
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность	9	Васильева Л.Н.
Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность.	9	Шевцова Л.Ю.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектория	9	Молчанова Н.Ю.
Занятия, связанные с	Реальная математика	6	Бухтаева Л.В.

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	7	Бухтаева Л.В.
	Реальная математика	8	Бухтаева Л.В.
	Реальная математика	9	Беспалова Е.А.
	Практическая география	9	Божко В.А.
	Мои первые исследования	6	Шевцова Л.Ю.
	Мои первые исследования	7	Шевцова Л.Ю.
	Химия вокруг нас	8	Шевцова Л.Ю.
	От познания к деятельности	7	Шевченко Н.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК (школьный спортивный клуб)	6	Молчанова Н.Ю.
	ШСК (школьный спортивный клуб)	7	Молчанова Н.Ю.
	ШСК (школьный спортивный клуб)	8	Молчанова Н.Ю.
	ШСК (школьный спортивный клуб)	9	Логвинов Е.В.
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Я и общество	9	Жулева Е.А.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
Образовательная программа основного общего образования
2022-2023 уч. год**

Класс	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
6	Русский язык	Русский язык 6 кл. В 2-х ч. М.Т. Баранов, Т.А., Ладыженская Л.А., Тростенцова, М.: Просвещение, 2020 г.
	Литература	Литература 6 кл. В 2-х ч. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение, 2020 г.
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык 5 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Просвещение, 2021 г.
	Математика	Математика 6 кл, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., М.: Мнемозина, 2021 г.
	История России. Всеобщая история	История России 6 кл. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилова А. А. и др. под редакцией Торкунова А.В., М.: Просвещение, 2021 г. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.: Просвещение, 2018 г.
	Обществознание	Обществознание 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., М.: Просвещение 2021 г.
	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. ООО «Русское слово-учебник», 2021 г.
	География	География. Начальный курс. 6 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М.: Русское слово, 2016 г.
	Биология	Биология 5-6 кл. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Под ред. Пасечника В.В., М.: Просвещение, 2019, 2020 г.
	Музыка	Искусство. Музыка 6 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2016 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 6 кл, Неменский Б.М., под редакцией Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2018 г.
	Технология	Технология 6 кл. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./ под редакцией Казакевич В.М. Просвещение, 2020 г.
	Физическая культура	Физическая культура 5–7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., и др., М.: Просвещение, 2018 г.
7	Русский язык	Русский язык 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение, 2020 г.
	Литература	Литература 7 кл в 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М.: Просвещение, 2020 г.
	Иностранный язык	Немецкий язык 7 кл. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., М.: Просвещение, 2016 г.

немецкий язык)	
Алгебра	Алгебра. 7 кл. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., М.: Просвещение, 2020 г.
Геометрия	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение, 2020 г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
История России Всеобщая история	История России. В 2-х частях. 7 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В., М.: Просвещение, 2017 г. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 кл. Юдовская А.Ю., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., М.: Просвещение 2020 г.
Обществознание	Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., /Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020 г.
География	География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., М.: Просвещение, 2020 г.
Физика	Физика 7 кл. Перишкин А.В., М.: Просвещение, 2021 г.
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
Музыка	Искусство. Музыка. 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2020 г.
Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М., М.: Просвещение, 2020 г.

	Технология	Технология. 7 кл. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / под редакцией Казакевич В.М., М.: Просвещение, 2021 г.
	Основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2018 г.
	Физическая культура	Физическая культура 5–7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., и др., М.: Просвещение 2018 г.
8	Русский язык	Русский язык 8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., М.: Просвещение, 2017 г.
	Литература	Литература 8 кл. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М.: Просвещение, 2017 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык 8 класс. Учебное пособие. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., М.: Просвещение, 2020 г.
	Родная литература (русская)	Литература Дона: Хрестоматия для чтения 8-9 кл. Фёдоров А.Н. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2005 г.

	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык 8 кл. Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. М.: Просвещение, 2016 г.
	Алгебра	Алгебра 8 кл. В 2-ч. Мордкович А.Г. М.: ИОЦ Мнемозина, 2016 г.
	Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение, 2020 г.
	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
	История России. Всеобщая история	История России 8 кл. в 2-х ч. Арсентьев Н. М., Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова., М.: Просвещение, 2017г. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 8 кл. Юдовская А.Ю., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М.: Просвещение, 2020 г.
	Обществознание	Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020г.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
	Физика	Физика 8 кл. Перышкин А.В., М.: Просвещение, 2021 г.
	Химия	Химия 8 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М.: Просвещение, 2021 г.
	Биология	Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 кл. Сонин Н.И., Захаров В.Б., М.: ДРОФА, 2017г.
	Музыка	Музыка 8 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.: Просвещение, 2019 г.
	Технология	Технология 8-9 кл. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. / под редакцией Казакевич В.М., М.: Просвещение, 2021 г.
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И., М.: Просвещение, 2020 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016 г.
9	Русский язык	Русский язык 9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. М.: Просвещение, 2017 г.
	Литература	Литература 9 кл. в 2-х ч Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. /Под ред. Коровиной В.Я., М.: Просвещение, 2017 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык 9 класс. Учебное пособие. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., М.: Просвещение, 2020 г.

Родная литература (русская)	Литература Дона: Хрестоматия для чтения 8-9 кл. Харионова О.Н., Ростов н/д ЗАО «Книга», 2005 г.
Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык 9 кл. Бим И.Л., Садомова Л.В.М.: Просвещение, 2016 г.
Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра. 9 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
Геометрия	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: Просвещение, 2020 г.
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс, М.: Просвещение, 2021 г.
История России. Всеобщая история	История России 9 кл. В 2-х ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др. под ред. А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2018г. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 9кл., Юдовская А.Ю., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М., М.:Просвещение, 2019 г.
Обществознание	Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение, 2020 г.
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. ООО «Русское слово-учебник», 2021 г.
География	География России. Хозяйство и географические районы 9 кл.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М.: Русское слово, 2017 г.
Физика	Физика 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Просвещение, 2021 г.
Химия	Химия 9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2021 г.
Биология	Биология. Человек 9 кл. Сонин Н.И., Захаров В.Б., М.: ДРОФА, 2018 г.
Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл. Лях В.И.,М.: Просвещение, 2020 г.
Технология	Технология 8-9 кл. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./ под редакцией Казакевич В.М., М.: Просвещение, 2021 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2016 г.

