

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Программа утверждена на заседании
педагогического совета
От 15.03.2022 г № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Большеинской СОШ



С.И. Попова

Приказ № 33 от 16.03.2022 г.

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Большеинской средней
общеобразовательной школы Тарасовского района
Ростовской области
(Проект 500+)**

Содержание программы

1	Цель и задачи программы	2
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	6
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	7
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	25
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	30

1. Цель и задачи программы

Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся через реализацию мер по устранению факторов риска связанных с низким уровнем оснащения школы, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
2. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.
3. Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы .
4. Участвовать в семинарах и вебинарах ИПК и ПРО, ФИОКО.
5. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.
6. Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
7. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающимся с рисками учебной неуспешности.
8. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.
9. Развить систему наставничества «ученик-ученик».
10. Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону.
11. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
12. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся.
13. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания.
14. Повысить уровень педагогической компетентности родителей.
15. Понижение конфликтов и буллинга среди обучающихся как результат работы школьной службы примирения.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Факторы риска	Целевые индикаторы и показатели
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд учреждения пополнен учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год на 100%. 2. Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 3. Наличие подготовленных помещений для работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 4. Заключены контракты (договоры) на поставку оборудования. 5. Открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» на базе МБОУ Большеинской СОШ.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности -100%. 2. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100%. 3. Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков-100% 4. Доля педагогических работников, которые разработали и реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога-100%.
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников в рамках внутришкольного повышения квалификации- 100%.

Факторы риска	Целевые индикаторы и показатели
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработано положение о системе внутришкольного повышения квалификации. 3. Разработана и реализуется программа внутришкольного повышения квалификации. 4. У 100% педагогов разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов. 5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности.
<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся прошли диагностику по выявлению рисков учебной неуспешности. 2. Доля педагогов, принявших участие в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по преодолению рисков учебной неуспешности-100%. 3. Положительная динамика результатов ГИА на 10%. 4. Положительная динамика результатов ВПР на 10%. 5. Увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней на 5%. 6. Разработаны индивидуальные планы для 100% обучающихся испытывающих трудности в обучении. 7. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охваченных психолого-педагогическим сопровождением-100% 8. 80% родителей вовлечены в решение проблем по преодолению школьной

Факторы риска	Целевые индикаторы и показатели
	<p>неуспешности через реализацию программы повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>
<p>5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, прошедших диагностику по выявлению уровня мотивации -100%. 2. Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты- 100%. 3. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, для которых организован контроль образовательных результатов - 100%. 4. Доля педагогических работников, принявших участие в комплексе мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности- 90%. 5. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по профориентации. 6. 100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса. 7. Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.

3. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (март 2022 года) – Аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, раз-работка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.

Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022);

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер

Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции

(июнь 2022 года).

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (сентябрь-декабрь 2022) – Этап полной реализации программы.

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МБОУ Большинской СОШ, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Наименование в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации программы	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить библиотечный фонд учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве на 2022-2023 учебный год.	Закупка учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.	Апрель-август 2022 г	Библиотечный фонд учреждения пополнен учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год на 100%.	Директор
	Ремонт помещений школы к открытию центра естественно-научной технологической направленности «Точка роста».	1. Заключение контрактов (договоров) на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста». 2. Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». 3. Оснащение школы оборудованием для изучения	Январь-февраль 2022 г До 30.07.2022г. До 01.06.2022г.	1. Открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. 2. Оснащение школы	Директор

		естественно-научных и технологических дисциплин.		оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин в полном объеме.	
	Открыть на базе школы центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Открытие Центра «Точка Роста» на базе МБОУ Большеинской СОШ.	01.09.2022г.	Утверждение образовательных программ естественно-научной и технологической направленности.	Директор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников .	05.03.2022-15.03.2022 г	Доля педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников-100%.	Заместитель директора по УВР

		Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	15.03.2022 г.		Заместитель директора по УВР
Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.		Совещание при директоре «Анализ предметных и методических затруднений педагогов».	05.05.2022 г	Доля педагогов, принявших участие в мероприятии -90%	Директор
		Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	До 25.05.2022г	Разработано положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Разработать индивидуальный план профессионального развития педагога.		Разработка педагогами индивидуальных планов профессионального развития	До 10.08.2022	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется Индивидуальный план профессионального развития педагога-100%.	Педагоги

	Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	15.03.2022 г.	Доля педагогов, планирующих повысить свою квалификацию-100%	Директор, заместитель директора по УВР
		Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, согласно выявленных дефицитов на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону.	Март –май 2022г	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100% от запланированного	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков	Портал ЭО и ДОТ ФИОКО Участие в методическом марафоне «Школьный климат»	До 22.04.2022г	Доля педагогов, принявших участие - 50%	Заместитель директора по УВР
		Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметных методических недель	Март-декабрь 2022г	Доля педагогов принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков-100%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели русского	14.03.2022-19.03.2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в	Заместитель директора по УВР, руководители

		языка и литературы.		том числе взаимопосещенияуроков-90%	ШМО
		Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели математики.	28.03.2022-01.04.2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещенияуроков-90%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели начальных классов.	04.05.2022-13.05.2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещенияуроков-90%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели учителей естественно-научного цикла.	10-20 ноября 2022 г.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в том числе взаимопосещенияуроков-90%	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

		Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Формирующее оценивание».	До 25.05.2022г	Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%	Руководители ШМО
		Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Исследование на уроке"	До 30.09.2022 г.	Доля педагогов, повысивших свою методическую компетенцию-100%	Руководители ШМО
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Провести мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников в рамках внутришкольного повышения	Проведение диагностики дефицитов методической и профессиональной компетентности педагогических работников.	До 15 апреля 2022 г	Доля педагогических работников, прошедших мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников - 100%.	Заместитель директора по УВР

	квалификации.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической и профессиональной компетенции педагогических работников.	До 15 апреля 2022 г	Доля педагогических работников, прошедших мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников - 100%.	Заместитель директора по УВР
	Разработать нормативную основу организации процесса непрерывного внутришкольного повышения квалификации	Положение о системе внутришкольного повышения квалификации	До 10.08.2022г.	Разработано положение о системе внутришкольного повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
		Программа профессионального роста педагогов.	До 10.08.2022г.	Разработана и реализуется программа внутришкольного повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	До 10.08.2022г.	Разработано положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

<p>Организовать и провести методические мероприятия на основе мониторинга образовательных потребностей педагогов.</p>	<p>Проблемный педсовет «Рабочая программа учителя – инструмент проектирования целей, содержания и результатов обучения в условиях реализации ФГОС</p>	<p>19.05. 2022 г</p>	<p>Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
	<p>Заседание методического совета школы по теме «Обновленный ФГОС. Методические рекомендации учителю.»</p>	<p>29.08.2022 г.</p>	<p>Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
	<p>Открытые занятия, мастер классы, взаимопосещение уроков</p>	<p>09.09.2022-31.10.2022 г.</p>	<p>Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности.</p>	<p>Заместитель и директора по УВР, рук. ШМО, педагоги</p>
	<p>Анализ открытых занятий, мастер классов, взаимопосещения уроков</p>	<p>До 15.11.2022 г.</p>	<p>100% педагогов демонстрируют своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>

				обмену опытом.	
	Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Портал ЭО и ДОТ ФИОКО Участие в Методическом марафоне «Школьный климат»	10.04.2022- 22.04.2022г.	Доля педагогов, принявших участие - 50%	Заместитель директора по УВР
		Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Формирующее оценивание».	До 15.05.2022г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100%	Руководители ШМО
		Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО: Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников. Тема "Исследование на уроке".	До 20.09.2022 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию-100%	Руководители ШМО
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику по выявлению обучающихся с высокой долей учебной неуспешности.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	25.03.2022- 10.04.2022г.	100% обучающихся, прошедших диагностику по выявлению рисков учебной неуспешности	Педагог-психолог, классные руководители

		Анализ диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	До 15.04.2022 г.	Выявлены ведущие факторы низкой учебной мотивации	Педагог-психолог
	Совершенствовать компетенции педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации обучающихся.	Проведение семинара-практикума «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	17.10.2022г	Доля педагогов принявших участие - 100%.	Заместитель директора по УВР
	Организовать участие обучающихся во внешних оценочных процедурах.	Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников	До 30.03.2022 г	Увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней на 5%.	Заместитель директора по УВР

	Анализ выполнения обучающимися ВПР по русскому языку в 4, 5 классах, истории в 11 классе.	До 30.03.2022 г	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР
	Анализ выполнения обучающимися ВПР в 5-9 классах.	До 15.10.2022г.	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов ГИА	До 20.08.2022 г.	Положительная динамика результатов ГИА на 10%.	Заместитель директора по УВР
Разработать индивидуальные планы по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Разработка положения об индивидуальном плане по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	До 30.04.2022г.	Разработано положение об индивидуальном плане по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Заместитель директора по УВР
	Реализация индивидуальных планов для обучающихся испытывающих трудности в обучении	До 15.11.2022 г.	Разработаны индивидуальные планы для 100% обучающихся испытывающих трудности	Заместитель директора по УВР, учителя предметники

				обучении.	
	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся.	До 30.03.2022г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением-100%	Педагог-психолог
		Семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Август 2022г		Заместитель директора по УВР, педагог- психолог
		Закрепление учеников-наставников за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.	До 10.09.2022г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных помощью учеников-наставников-60%	Учителя предметники
Разработка и реализация программы работы с родителями для повышения их	Разработка программы совместной работы школы и родителей « Семья и школа: шаг вперед» с целью повышения качества образования.	До 05.04.2022 г.	80% родителей вовлечены в решение проблем по преодолению школьной неуспешности через	Заместитель директора по ВР	

	<p>общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>		<p>реализацию программы повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>	
		<p>Анализ реализации программы совместной работы школы и родителей « Семья и школа: шаг вперед»</p>	<p>До 20.11.2022г. 80% родителей вовлечены в решение проблем по преодолению школьной неуспешности через реализацию программы повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Изучить уровень мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия, выявлению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	До 20.05.2022г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику по выявлению уровня мотивации - 100%.	Педагог психолог, заместитель директора по УВР
		Формирование банка данных обучающихся школы, имеющих низкую мотивацию, обучающихся группы риска.	До 20.06.2022г.	В банк данных включены 100% обучающихся имеющих низкую мотивацию	Педагог психолог, заместитель директора по УВР
		Провести анализ качества образовательных результатов по результатам внутренних оценочных процедур.	До 20.05.2022г.	Положительная динамика образовательных результатов .	заместитель директора по УВР
		Провести анализ качества образовательных результатов по результатам 2021-2022 учебного года	До 10.06.2022г.	Положительная динамика образовательных результатов .	заместитель директора по УВР
		Провести анализ качества образовательных результатов по результатам ВПР по русскому языку в 4,5 классе, истории в 11 классе	До 30.03.2022 г	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР

		Анализ выполнения обучающимися ВПР в 5-9 классах.	До 15.10.2022г.	Положительная динамика результатов ВПР на 10%.	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов ГИА	До 20.08.2022 г.	Положительная динамика результатов ГИА на 10%.	Заместитель директора по УВР
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией.	До 01.08.2022 г.	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты - 100%.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Разработать планы индивидуального сопровождения учащихся группы риска	До 01.08.2022 г.	Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются планы индивидуального сопровождения обучающихся группы риска- 100%.	заместитель директора по ВР, классные руководители

	Использование образовательных платформ УЧИ.ру, РЭШ и т.д.	Март-декабрь 2022 г	Доля педагогических работников ,которые используют образовательные платформы-50%	учителя-предметники
Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания посредством проведения семинаров, тренингов, участия в вебинарах.	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	До 30.04.2022 г.	Доля педагогических работников, принявших участие в мастер-классах-90%.	Руководители ШМО, учителя предметники
	Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации».	27.04.2022г.	Доля педагогов, принявших участие в семинаре- 100%	Заместитель директора по УВР
	Педагогический совет «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	19.05.2022г.	Доля педагогических работников, принявших участие в педсовете- 90%.	По плану ШМО, РМО, ФИОКО
	Педагогический совет-семинар по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	26.09.2022г.	Доля педагогов, принявших участие в педсовете- 100%	Заместитель директора по УВР

	Разработать и реализовать программу по профориентации, как меру повышения мотивации обучающихся	и Анализ динамики показателей поступления выпускников в учебные заведения СПО и ВУЗы.	25.08.2022г.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в ВУЗы	Заместитель директора по ВР
		Разработка программы по профориентации «Шаг в будущее»	До 30.08.2022г.	100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по профориентации .	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
	Разработать и реализовать программу по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса	и Разработка программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов «Мы вместе».	До 30.08.2022г.	100% обучающихся вовлечены в реализацию программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Анализ 1 этапа реализации программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процессов		До 25.11.2022 г.		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	

		«Мы вместе»			
	Организовать работу школьной службы примирения	Анализ работы школьной службы примирения за 2021-2022 учебный год	До 25.05.2022 г.	Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.	Заместитель директора по ВР
		Разработка плана работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год	До 30.08.2022 г.	Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения на 60%.	Заместитель директора по ВР

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Факторы риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Низкий уровень оснащения школы	Создание в МБОУ Большинской СОШ к концу 2022 года условий для образовательного процесса –оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.	1.Обеспечить библиотечный фонд учреждения учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве на 2022-2023 учебный год. 2.Ремонт помещений школы к открытию центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 3.Открыть на базе школы центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	1.Обеспечение библиотечного фонда УМК и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем на 2022-2023 учебный год в достаточном количестве. 2. Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин в полном объеме. 3. Открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность	Повысить к концу 2022 года уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ Большинской СОШ, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию	1.Провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников с последующим анализом. 2.Разработать положение об индивидуальном плане профессионального развития педагога. 3.Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога.	1.Выявлены предметные и методические дефициты педагогов, сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты. 2.Проведен анализ выявленных предметных и методических дефицитов педагогов. 3.100% педагогов имеют индивидуальный план

Факторы риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
педагогических работников	современных образовательных технологий при обучении.	<p>4.Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.</p> <p>5.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.</p>	<p>профессионального развития педагога, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>4.70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>5.100% педагогов повысили свою квалификацию.</p>
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	К концу 2022 года модернизировать школьную модель методической работы для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях.	<p>1.Провести мониторинг по выявлению образовательных потребностей педагогических работников в рамках внутришкольного повышения квалификации.</p> <p>2.Разработать нормативную основу организации процесса непрерывного внутришкольного повышения квалификации.</p> <p>3.Организовать и провести методические мероприятия на основе мониторинга образовательных потребностей педагогов.</p> <p>4.Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на</p>	<p>1.Выявлены образовательные потребности педагогов в программах повышения квалификации.</p> <p>2.100% педагогов имеют и реализуют индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>3.100% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>4.Разработаны актуальные для школы документы: положение о системе внутришкольного повышения</p>

Факторы риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
		базе образовательной организации.	квалификации; программа внутришкольного повышения квалификации.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>1.Провести диагностику по выявлению обучающихся с высокой долей учебной неуспешности.</p> <p>2.Совершенствовать компетенции педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации обучающихся.</p> <p>3.Организовать участие обучающихся во внешних оценочных процедурах.</p> <p>4.Разработать индивидуальные планы по работе с обучающимися испытывающими трудности в обучении.</p> <p>5.Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6.Разработка и реализация программы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>	<p>1.На основе проведенной диагностики у обучающихся выявлены риски учебной неуспешности.</p> <p>2.100% педагогов приняли участие в методических вебинарах, семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.</p> <p>3.100% педагогов имеют индивидуальные программы по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>4.100% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>5.Доля успевающих обучающихся-99%.</p> <p>6.Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилась на 60%.</p> <p>7.Доля родителей, вовлеченных в решение проблем по преодолению школьной неуспешности-80%.</p>

Факторы риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
<p>5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, путем реализации комплекса мероприятий антирисковой программы, способствующих повышению уровня положительной мотивации, формированию личной успешности каждого обучающегося, понижению конфликтов и буллинга среди обучающихся, формированию профориентационного мировоззрения школьника.</p>	<p>1. Провести диагностику по выявлению уровня мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию. 2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания посредством проведения семинаров, тренингов, участия в вебинарах. 3. Разработать и реализовать программу по профориентации, как меру повышения мотивации обучающихся. 4. Разработать и реализовать программу по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса. 5. Организовать работу школьной службы примирения.</p>	<p>1. Проведено анкетирование обучающихся, выявлена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны педагогов; выявлены учащиеся с низкой учебной мотивацией. 2. Проведен комплекс мероприятий: вебинары, семинары, тренинги, способствующие развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности на каждом уровне образования, улучшения психологического климата в школе, профориентации. 3. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкие учебные результаты. 4. Повышение мотивации обучающихся через реализацию</p>

Факторы риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
			<p>программы по профориентации.</p> <p>5.Проведены мероприятия в рамках реализации программы по формированию коммуникативной культуры участников образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>6.Снижение количества конфликтов и буллинга среди обучающихся за счет работы службы примирения.</p>

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Факторы риска	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	Директор Учитель информатики Техник-программист
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог психолог
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагог психолог
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Педагог психолог
5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Директор Заместитель директора по ВР Педагог психолог