

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на
заседании

Педагогического

совета МБОУ

Большеинской СОШ

—

Председатель
Педагогического совета
Попова С.И.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

—

Шевченко Н.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
Большеинской СОШ

—

Попова С.И.
Приказ №180
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учусь учиться»

3 класс

Составитель: Божко Валентина Анатольевна,

учитель начальных классов

с. Большеинка 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь учиться» разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с положением о Рабочих программах МБОУ Большинской СОШ, с учетом авторской программы развития познавательных процессов младших школьников по учебно-методическому комплексу О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам», на основе примерной программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование//[В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В. А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Согласно рабочей программе на занятия внеурочной деятельностью курса «Учусь учиться» в 3 классе отводится 32 часа в год.

Цели:

- развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий.

Задачи:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлению: общеинтеллектуальное, проходит в форме кружка.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

По учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» в 3 классе отводит 1 учебный час в неделю в течение 34 недель обучения, всего 34 занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учусь учиться» к окончанию 3 класса

**Личностные результаты освоения
У обучающегося будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя; выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивость учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватное понимание причин успешности- неуспешности учебной деятельности;
- осознанное понимание чувств других людей и сопереживать им.

Регулятивные УДД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УДД:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать **объекты** по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.
- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно- следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УДД:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;
- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Содержание курса внеурочной деятельности «Учусь учиться»

Раздел 1. Введение в программу (2ч)

Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия (30 ч)

Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

Упражнения на развитие зрительной памяти.

Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

Упражнения на установление связи между понятиями.

Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

Раздел 3. Подведение итогов (2ч)

Итоговая диагностика.

Подведение итогов. Выставка-конкурс.

Формы организации внеурочного процесса: игры-упражнения, конкурсы, викторины, настольные игры, олимпиады, диагностика, кинезиологические упражнения «гимнастика мозга».

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1.	Введение в программу	2
2.	Развивающие занятия	30
3.	Подведение итогов	2
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
в 3 классе**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
	Введение в программу (2 ч)		
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.	03.09.2024	
2.	Начальная диагностика и тестирование.	10.09.2024	
	Развивающие занятия (30 ч)		
3.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	17.09.2024	
4.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	24.09.2024	
5.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	01.10.2024	
6.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	08.10.2024	
7.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	15.10.2024	
8.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	22.10.2024	
9.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	12.11.2024	
10.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	19.11.2024	
11.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	26.11.2024	
12.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	03.12.2024	
13.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	10.12.2024	
14.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	17.12.2024	
15.	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.	24.12.2024	
16.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	14.01.2025	
17.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	21.01.2025	
18.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	28.01.2025	
19.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	04.02.2025	
20.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	11.02.2025	
21.	Поиск закономерностей. Нестандартные задачи.	18.02.2025	
22.	Совершенствование воображения. Логически-	25.02.2025	

	поисковые задания. Ребусы. Задания с использованием спичек.		
23.	Развитие быстроты реакции, мышления. Нестандартные задачи.	04.03.2025	
24.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	11.03.2025	
25.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	18.03.2025	
26.	Тренировка слуховой памяти. Нестандартные задачи.	08.04.2025	
27.	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания с использованием спичек.	15.04.2025	
28.	Развитие быстроты реакции, мышления. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	22.04.2025	
29.	Тренировка концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	29.04.2025	
30.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	06.05.2025	
31.	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	13.05.2025	
32.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Нестандартные задачи.	20.05.2025	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Л.В. Мищенкова 36 занятий для будущих отличников. Методическое пособие 3 класс Программа курса РПС (развитие познавательных способностей) Изд. Рост Книга, 2017.
2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/ Методическое пособие 3 класс- М.: РОСТ
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях – М.: РОСТ

Лист коррекции тематического планирования

Курс: «Учусь учиться»

Класс: «3»

Учитель: Божко В.А

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки
				Приказ №... от... «.....»	Уплотнение программы
					Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
					Объединение тем