

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

МУ ОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Большеинская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
МБОУ Большеинской СОШ

председатель
Педагогического совета
Попова С.И.
Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шевченко Н.Н.
Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ Большеинской
СОШ

Попова С.И.
Приказ № 180 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4327632)

учебного курса «Развитие речи» для
обучающихся 5 класса

с.Большинка. 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие речи» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012

г. N 273-ФЗ "Об образовании»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2021.)

-УМК под редакцией.

Т.Н.Ладыженской

-учебного плана МБОУ «Большинская СОШ»

Главная цель общения – правильно понимать друг друга. «Единственное средство умственного общения людей есть слово, - говорил Л.Н. Толстой, - и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру.

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки - это основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Культура речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-х классов.

Цель программы – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Обучающие:

- развитие и формирование языковой личности;
 - развитие интереса к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности; □ формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
 - создание ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;
 - расширение знаний, умений, навыков по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису);
 - развитие творческих способностей школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- **Воспитывающие:**

- воспитание любви и уважения к родному языку;
- формирование умения слушать и понимать текст;
- воспитание потребности в речевом самосовершенствовании.

Развивающие:

- развивать умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой и поисковыми редакторами в интернете;
- развивать представления о прекрасном в языке и речи; • приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе.

Общая характеристика курса

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Программа построена на расширении и углублении базового образования. Изучив материалы по русскому языку, я пришла к выводу, что строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть его многие "тайны". В ходе занятий у школьников формируются не только познавательные

способности, но и такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это

обусловлено тем, что внимательное исследование различных заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются

путём коллективного обсуждения, столкновения и соотнесения разных точек зрения.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический. Структура курса подчинена принципу: от теории к практике; сначала обучаемым даются необходимые сведения о характерных особенностях стилей, используемых в русском языке, типах речи, затем организуется практическая работа по закреплению изученного материала. Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей пятиклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Развитие речи » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение предмета «Развитие речи » в 5 классе проводится 1 час в неделю, в год - 34 часа.

Планируемые результаты.

Формирование УУД Личностные

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; • учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. ***Познавательные***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению. **К концу изучения курса у учащиеся будут сформированы:**

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов». ***Учащиеся научатся:***
- отличать текст от набора предложений на одну тему;
- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;

- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности; ☐ участвовать в беседе.

Содержание учебного материала.

Речь и её значение в жизни. (16 часов)

Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ.

Текст (речевое произведение, высказывание).(10 часов)

Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста. Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

Культура речи. (8 часов)

Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Речь и её значение в жизни	16	6	10	Анкетирование, презентация,
2	Текст	10	3	7	Представление связного текста, творческая работа
3	Культура общения	8	3	5	Творческая работа
	Итого	34			

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	дата	
			По плану	факт
1	Для чего нужна речь	1	04.09	

2	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1	11.09	
3	Значение речи в жизни человека	1	18.09	
4	Культура общения	1	25.09	
5	Знакомство	1	02.10	
6	Формулы извинения, благодарности.	1	9.10	
7	Значение речи в деятельности человека	1	16.10	
8	Устная и письменная речь	1	23.10	
9	Составление устного рассказа	1	06.11	
10	Окраска (тембр) голоса	1	13.11	
11	Темп	1	20.11	
12	Громкость как свойство устной речи	1	27.11	
13	Громкость и темп	1	04.12	
14	Мимика и жесты в устной речи	1	11.12	
15	Учимся говорить выразительно	1	18.12	
16	Обобщение изученного об особенностях устной речи	1	25.12	
17	Текст. Тема текста.	1	15.01	
18	Заглавие текста	1	22.01	
19	Выделение в тексте не понятных по значению слов	1	29.01	
20	Как строится текст	1	05.02	
21	Что такое опорные слова	1	12.02	
22	Опорные (важные) в тексте слова	1	19.02	

23	Пересказ .	1	26.02	
24	.Сочиняем стихи	1	05.03	
25	Сочиняем загадки	1	12.03	
26	Поздравление и пожелания	1	19.03	
27	Культура общения. Приветствие. Прощание.	1	26.03	
28	Обращение. Вежливая просьба	1	09.04	
29	Извинение. Благодарность	1	16.04	
30	Как нужно слушать собеседника	1	23.04	
31	Разговор по телефону	1	30.04	
32	Как нужно вести себя во время разговора.	1	07.05	
33	Как нужно вести себя во время разговора.Практикум.	1	14.05	
34	Закрепление изученного о культуре общения	1	21.05	
	Итого-34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2017.
2. Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2017.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2018. 4. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.
5. В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 57 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
6. Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова.- М.: Просвещение, 2000
7. Никитина Е. И. Русская речь. . - Москва.: Дрофа, 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Крылатые слова и выражения slova.ndo.ru. Крылатые слова и выражения
2. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.