МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большинская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета МБОУ Большинская СОШ	Заместитель директора по УВР	директор МБОУ Большинская СОШ
_____ председатель Педагогического совета Попова С.И.	_____ Шевченко Н.Н.	_____ Попова С.И.
Протокол №1 от «28» августа 2026г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №129 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочному курсу « Реальная математика»

для обучающихся 6 класса

сл. Большинка 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 ИЛИ основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- основная образовательная программа начального ИЛИ основного общего образования МБОУ Большинской СОШ на 2025-2026 учебный год;
- учебный план основного ИЛИ среднего общего образования МБОУ Большинской СОШ на 2026-2027 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Большинской СОШ на 2026-2027 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Большинской СОШ;

Общая характеристика учебного предмета

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение элективного курса по математики «Реальная математика» в 6

классе, согласно требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике, направлено на достижение целей:

в направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

ученик научится

- решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы зависимостей между величинами;
- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей;
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;

ученик получит возможность

- анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;
- наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата теории вероятностей и статистики;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Задачи математических олимпиад (2 часа)

Реальные числовые данные. Анализ таблиц. Анализ графиков. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

2. Элементы статистики, вероятности и комбинаторики.(4 часа)

Делимость чисел. Деление с остатком. Приближения чисел с недостатком. Приближения чисел с избытком.

Пропорция. Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость.

Задачи на движение в одном направлении, навстречу друг другу, на удаление друг от друга, по кругу, по воде.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения величин.

Задачи на работу.

3. Интерпритация информации, представленной в виде схем (10 часов)

Описательная статистика. Примеры комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач: метод перебора, дерево вариантов, правило умножения. Частота события. Вероятность. Классическое определение вероятности

4. Величины. Зависимость между величинами. (11 часов)

Описательная статистика. Примеры комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач: метод перебора, дерево вариантов, правило умножения. Частота события. Вероятность. Классическое определение вероятности.

5. Наглядная геометрия (4 час)

Углы. Виды углов. Задачи практического содержания на нахождение градусных мер углов

Многоугольники. Виды многоугольников. Вычисление элементов многоугольников

Площади многоугольников.

6. Старинные задачи. (3 часа)

Тематическое планирование

Номер урока по порядку	Наименование темы	Дата проведения
	Раздел 1. Задачи математических олимпиад. 2ч	
1.	Задачи для разминки. Элементарные «занимательные» задачи.	2.09.2026
2.	Задачи на уравнивание	9.09.2026
	Раздел 2. Элементы статистики, вероятности, комбинаторики. 4ч	
3.	Комбинаторные задачи. Задачи на время	16.09.2026
4.	Комбинаторные задачи.	23.09.2026
5.	Задачи на время	30.10.2026
6.	Задачи на работу. Задачи на производительность труда.	7.10.2026
	Раздел 3. Интерпретация информации, представленной в виде схем, таблиц, графиков. 10ч	
7.	Анализ реальных числовых данных, представленных в таблицах	14.10.2026
8.	Анализ реальных числовых данных, представленных в таблицах	21.10.2026
9.	Диаграммы. Анализ реальных числовых данных, представленных на диаграммах	11.11.2026
10.	Диаграммы. Анализ реальных числовых данных, представленных на диаграммах	18.11.2026
11.	Решение задач на выбор оптимального варианта	25.11.2026

12.	Решение задач на выбор оптимального варианта	2.12.2026
13.	Решение задач на округление с избытком	9.12.2026
14.	Решение задач на округление с избытком	16.12.2026
15.	Решение задач на округление с недостатком	23.12.2026
16.	Решение задач на округление с недостатком	30.12.2026
	Раздел 4. Величины. Зависимость между величинами. 11ч	
17.	Задачи на встречное движение	13.01.2027
18.	Задачи на встречное движение	20.01.2027
19.	Задачи на движение в одном направлении	27.01.2027
20.	Задачи на движение в одном направлении	3.02.2027
21.	Задачи на движение в противоположном направлении	10.02.2027
22.	Задачи на движение в противоположном направлении	17.02.2027
23.	Познавательные задачи на движение всех типов	24.02.2027
24.	Решение задач на движение по реке	3.03.2027
25.	Решение задач на движение по реке	10.03.2027
26.	Решение задач на доли и дроби	17.03.2027
27.	Решение задач на доли и дроби	24.03.2027
	Раздел 5. Наглядная геометрия. 4ч	
28.	Фигуры на квадратной решетке	7.04.2027
29.	Фигуры на квадратной решетке	14.04.2027
30.	Расчеты по формулам периметра и площади фигур	21.04.2027
31-32	Расчеты по формулам периметра и площади	28.04.2026

	фигур	5.05.2026
	Раздел 6. Старинные задачи. 3ч	
33	История возникновения арифметических задач. Авторы-составители задач, их биографии.	12.05.2026
34	Виды старинных задач.	19.05.2026
	Всего	

Лист корректировки календарно-тематического планирования.

Предмет: Реальная математика
Класс: 5
Учитель: Беспалова Е.А.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

[Введите текст]