МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большинская СОШ

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического Совета МБОУ Большинской СОШ _____ председатель педагогического совета С.И. Попова Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Зам директора школы по УВР _____ Н.Н. Шевченко Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Директор МБОУ Большинской СОШ _____ С.И. Попова Приказ № 129 от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 8-9 классов

Составила: учитель истории и обществознания

Жулева Е.А.

2026/2027 уч.г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной,культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма,в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности,в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания вшколе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Структура и последовательность изучения курса в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**количество учебных часов**
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	68

На изучение предмета «История» в 8- классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю)

9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Согласно учебного плана МБОУ Большинской СОШ на 2026-2027 учебный год на изучение учебного предмета «История » в 8 классе отводится 102 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

В 9 классе отводится 68 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

«Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричныхрабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикойметрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитетобщественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная

задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкиебунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волын- ского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в

промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья ввосстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова.
Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество.

Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков,Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в концестолетия.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы.

Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б.

Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808– 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политиче- ского консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие,самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городскоесамоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии.
Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных

отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественныеи частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционноеподполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большоеобщество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая гео- графия экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование

новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр.Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировойкатастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящеевремя). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советскаянациональная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В.Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпорврагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служениепредставителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбус врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и

Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проектуКонституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новойроссийской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статусаядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетныенациональные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни»,

«Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российскогоисторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий

прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально- ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся

знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию изисточника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия вшколе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свойвклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.2. Знание

исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной ивсеобщей истории XVIII в.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческимпроцессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:
   - выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
4. Работа с историческими источниками:
   - различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть ихосновные виды, информационные особенности);
   - объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
   - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей историиXVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.
5. Историческое описание (реконструкция):
   - рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
   - составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей историиXVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
   - составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
   - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в видесообщения, аннотации).
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
   - раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и другихстран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
   - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
   - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлятьв историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
   - проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
   - 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
   - анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:
   - раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
   - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
   - называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщейистории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
   - выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX –начала XX в.;
   - определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основеанализа причинно-следственных связей.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
   - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной ивсеобщей истории XIX – начала XX в.;
   - группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
   - составлять систематические таблицы;
   - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.
3. Работа с исторической картой:
   - выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально- экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
   - определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).
4. Работа с историческими источниками:
   - представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов,как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
   - определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;

- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):
- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкойих деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XXв., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участияв них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:
   - распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
   - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
   - объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать иаргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
   - осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.2	Век перемен	14		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.3	Начало революционной эпохи	10		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08

Итого по разделу		34		
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.2	Рождение Российской империи	21	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.6	Политика правительства Александра I	12	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
Итого по разделу	68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	7		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Эпоха Французской революции: Наполеоновская империя и мир	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Общественное движение в Европе: идеологи и практики	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Европа и США в 1848-1871 годах: время революций	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Запада в конце 19-начале 20 века: «прекрасная эпоха»	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Мир на рубеже веков: противоречия и конфликты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23	1		
Раздел 2. История России. XIX — начале XX в.					

2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Россия при Александре 1 в 1801-1825гг	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Россия при Николае 1 в 1825-1855гг	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Духовная жизнь общества в первой половине 19 века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Россия в эпоху Великих реформ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Россия в 1880-1890гг	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Культура России во второй половине 19 века	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Россия в начале 20 века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
1	Введение	1	01.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v
2	Преображение Европы	1	03.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/preobrazhenie-evropy?content=article
3	Эпоха Просвещения	1	04.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/epoha-prosveshcheniya?content=article
4	Общество Старого порядка	1	08.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/obshchestvo-starogo-poryadka?content=article
5	Государство Старого порядка	1	10.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/gosudarstvo-starogo-poryadka?content=article
6	В поисках европейского равновесия	1	11.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-

				xix-v/v-poiskah-evropeyskogo-ravnovesiya?content=article
7	В поисках европейского равновесия	1	15.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/v-poiskah-evropeyskogo-ravnovesiya?content=article
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1	17.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/uspeshnye-i-bezuspeshnye-reformy-francuzskih-koroley?content=article
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1	18.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/uspeshnye-i-bezuspeshnye-reformy-francuzskih-koroley?content=article
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1	22.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/povsednevnaya-zhizn-evropeycev-staroe-i-novoe?content=article
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1	24.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/povsednevnaya-zhizn-evropeycev-staroe-i-novoe?content=article
12	Наука, образование, воспитание	1	25.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/nauka-obrazovanie-vospitanie?content=article

13	Культурное пространство Европы	1	29.09	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/kulturnoe-prostranstvo-evropy?content=article
14	Культурное пространство Европы	1	01.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/kulturnoe-prostranstvo-evropy?content=article
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен" *(решение задания 1, 2 по ВПР)*	1	02.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-i-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
16	Великобритания: промышленная революция	1	06.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/velikobritaniya-promyshlennaya-revolyuciya?content=article
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1	08.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/britanskie-kolonii-protiv-metropolii-obrazovanie-ssha?content=article
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики *(проект «Ценности свободы, равенства и братства сегодня»)*	1	09.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/francuzskaya-revolyuciya-konec-starogo-poryadka-i-ustanovlenie-respubliki?content=article

19	Французская республика: диктатура и террор	1	13.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/francuzskaya-respublika-diktatura-i-terror?content=article
20	Французская республика: диктатура и террор	1	15.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/francuzskaya-respublika-diktatura-i-terror?content=article
21	Революционная Франция против Европы	1	16.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/revolyucionnaya-franciya-protiv-evropy?content=article
22	Завершение Французской революции и её итоги	1	20.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/zavershenie-francuzskoy-revolyucii-i-ee-itogi?content=article
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	22.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/imperiya-napoleona-bonaparta-ot-triumfa-do-kraha?content=article
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1	23.10	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/imperiya-napoleona-bonaparta-ot-triumfa-do-kraha?content=article
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи"	1	05.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-2-istoriya-novogo-

				vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1	06.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/vokrug-sveta-vo-vremena-kapitana-kuka?content=article
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1	10.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/vokrug-sveta-vo-vremena-kapitana-kuka?content=article
28	Османская империя и Иран	1	12.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/osmanskaya-imperiya-i-iran?content=article
29	Индия: утрата независимости	1	13.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/indiya-utrata-nezavisimosti?content=article
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1	17.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/kitay-i-yaponiya-zakryvayas-ot-zapada?content=article
31	Латинская Америка: путь к независимости	1	19.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/latinskaya-amerika-put-k-nezavisimosti?content=article
32	Африка во времена расцвета работорговли	1	20.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/afrika-vo-vremena-

				rascveta-rabotorgovli?content=article
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в."	1	24.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-3-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
34	Урок итогового повторения и контроля	1	26.11	https://history.ru/teacher/istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-periodu-xviii-nachala-xix-v-vseobshchaya-istoriya?content=article
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1	27.11	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1	01.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/borba-za-vlast-v-konce-xvii-v?content=article
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1	03.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/borba-za-vlast-v-konce-xvii-v?content=article
38	Петр I: становление реформатора	1	04.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/petr-i-stanovlenie-reformatora?content=article

39	Начало Петровских преобразований	1	08.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nachalo-petrovskih-preobrazovaniy?content=article
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	10.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/severnaya-voyna-ot-narvy-do-poltavy?content=article
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1	11.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/severnaya-voyna-ot-narvy-do-poltavy?content=article
42	Северная война: "Полтавская виктория"	1	15.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/severnaya-voyna-poltavskaya-viktoriya?content=article
43	Северная война: "Полтавская виктория"	1	17.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/severnaya-voyna-poltavskaya-viktoriya?content=article
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1	18.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/severnaya-voyna-ot-poltavy-do-nishtadtskogo-mira?content=article

45	Строительство империи: трансформация власти	1	22.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/stroitelstvo-imperii-transformaciya-vlasti?content=article
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	24.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/parad-reform-modernizaciya-po-petrovski?content=article
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1	25.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/parad-reform-modernizaciya-po-petrovski?content=article
48	Цена войны	1	29.12	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/cena-reform?content=article
49	Общество и государство в период реформ	1	12.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/obshchestvo-i-gosudarstvo-v-period-reform?content=article
50	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1	14.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/peterburg-v-pervoy-chetverti-hviii-v?content=article
51	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1	15.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-

				chetverti-xix-v/peterburg-v-pervoy-chetverti-hviii-v?content=article
52	Преображенная Россия	1	19.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/preobrazhennaya-rossiya?content=article
53	Преображенная Россия	1	21.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/preobrazhennaya-rossiya?content=article
54	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи" *(решение задания 5,6 по ВПР)*	1	22.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-i-istoriya-rossii-8-klass?content=article
55	Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи"	1	26.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-i-istoriya-rossii-8-klass?content=article
56	Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"	1	28.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-i-istoriya-rossii-8-klass?content=article
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	29.01	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/epoha-dvorcovyh-perevorotov-1725-1762?content=article

58	Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)	1	02.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/epoha-dvorcovyh-perevorotov-1725-1762?content=article
59	По заветам Петра Великого	1	04.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/po-zavetam-petra-velikogo?content=article
60	По заветам Петра Великого	1	05.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/po-zavetam-petra-velikogo?content=article
61	Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	09.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-ii-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
62	Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	11.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-ii-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
63	"Законная монархия" Екатерины II	1	12.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/zakonnaya-monarhiya-ekateriny-ii?content=article

64	"Законная монархия" Екатерины II	1	16.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/zakonnaya-monarhiya-ekateriny-ii?content=article
65	Кто и как присоединялся к России	1	18.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/kto-i-kak-prisoedinyalsya-k-rossii?
66	Кто и как присоединялся к России	1	19.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/kto-i-kak-prisoedinyalsya-k-rossii?
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	25.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/ekonomika-rossii-vo-vtoroy-polovine-xviii-v-hozyaystvo-imperii?content=article
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	26.02	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/ekonomika-rossii-vo-vtoroy-polovine-xviii-v-hozyaystvo-imperii?content=article
69	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1	02.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/obshchestvo-veka-reform-blagorodnye-i-podlye?content=article

70	Общество века реформ: "благородные" и "подлые"	1	04.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/obshchestvo-veka-reform-blagorodnye-i-podlye?content=article
71	Социальный протест	1	05.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/socialnyy-protest?content=article
72	Социальный протест	1	09.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/socialnyy-protest?content=article
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	11.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii-yuzhnoe-i-vostochnoe-napravlenie?content=article
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1	12.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii-yuzhnoe-i-vostochnoe-napravlenie?content=article
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	16.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nachalo-osvoeniya-novorossii-i-kryma?content=article

76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	18.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nachalo-osvoeniya-novorossii-i-kryma?content=article
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1	19.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-ekateriny-ii-zapadnoe-napravlenie?content=article
78	"Непросвещённый абсолютизм": внутренняя политика Павла I	1	23.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/neprosveshchennyy-absolyutizm-vnutrennyaya-politika-pavla-i?content=article
79	Внешняя политика Павла I	1	25.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-pavla-i?content=article
80	"Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1	26.03	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/gosudarstvo-pri-armii-zhizn-i-sluzhba-v-imperatorskih-voyskah-v-xviii-v?content=article
81	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I	1	06.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-iii-istoriya-

				novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
82	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	08.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-iii-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
83	Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	09.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-iii-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
84	Публицистика, литература, театр *(решение задания 9, 10 по ВПР)*	1	13.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/publicistika-literatura-teatr?content=article
85	Публицистика, литература, театр	1	15.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/publicistika-literatura-teatr?content=article
86	Развитие образования	1	16.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/razvitie-obrazovaniya?content=article
87	Развитие науки и техники	1	20.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/razvitie-nauki-i-tehniki?content=article

88	Архитектура и искусство	1	22.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/arhitektura-i-iskusstvo?content=article
89	Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."	1	23.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-iv-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
90	Урок контроля по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."/ Всероссийская проверочная работа	1	27.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-iv-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
91	Первые мероприятия нового императора	1	29.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/pervye-meropriyatiya-novogo-imperatora?content=article
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	30.04	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-rossii-v-1801-1811-gg?content=article
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	04.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/vneshnyaya-politika-rossii-v-1801-1811-gg?content=article

94	"Недаром помнит вся Россия…"	1	06.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nedarom-pomnit-vsya-rossiya?content=article
95	"Недаром помнит вся Россия…"	1	07.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/nedarom-pomnit-vsya-rossiya?content=article
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1	11.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/zagranichnye-pohody-russkoy-armii-venskiy-kongress?content=article
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	13.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/liberalnye-i-konservativnye-tendencii-v-politike-aleksandra-i-v-1815-1825-gg?content=article
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов *(дискуссия «гражданский долг и ответственность за будущее страны»)*	1	14.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/obshchestvennoe-dvizhenie-v-pervoy-chetverti-xix-v-vosstanie-dekabristov?content=article
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1	18.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/obshchestvennoe-dvizhenie-v-pervoy-chetverti-xix-v-vosstanie-dekabristov?content=article

100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"	1	20.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-v-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1	21.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-glave-v-istoriya-novogo-vremeni-xviii-nachala-xix-v-8-klass?content=article
102	Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в."	1	25.05	https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v/dopolnitelnye-materialy-k-periodu-konca-xvii-pervoy-chetverti-xix-v-istoriya-rossii-8-klass?content=article
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Возвышение Наполеона 1: от республики к империи	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Империя Наполеона: от расцвета до гибели	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Европа и Ближний Восток: между реакцией и революцией	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Латинская Америка: путь к независимости	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Индустриальный мир	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Классы и классовая борьба: рабочие против буржуазии	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Марксизм: путь к пролетарской революции	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Революция 1848-1849гг: «Весна народов»	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966
10	Германия и Италия: рождение национальных государств	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	США в первой половине 19в.: «дом, расколотый на двое»	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Гражданская война в США: Север против Юга	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Вторая промышленная революция	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Экономическое развитие Европы и	1			19.10	Библиотека ЦОК

	США: лидеры и отстающие					https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Социально-экономическое развитие стран Запада: успешная эволюция	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Наука и искусство во второй половине 19в.: от простого к сложному	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
17	Наука и искусство во второй половине 19в.: от простого к сложному	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Раздел мира: гонка с преследованием	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Борьба за свободу: восстания в колониях	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Страны Востока: реформы и революции	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Международные конфликты: путь к мировой войне	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
22	Проверочная работа по курсу «История Нового времени».	1	1		26.11	
23	Повторение	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
24	Введение	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Российская империя в начале 19 в.	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
26	Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1812гг	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
27	Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812гг	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
28	Отечественная война 1812г	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
29	Разгром Наполеона. Венский конгресс и Священный союз	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4

30	Россия в 1815-1825гг	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
31	Контрольная работа по теме «» Россия при Александре 1 в 1801-1825гг	1	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
32	Восстание декабристов	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
33	Внутренняя политика Николая 1	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
34	Социально-экономическое развитие в первой половине 19в.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
35	Внешняя политика Николая 1	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
36	Общественные движения во второй половине 19в.	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
37	Народы Российской империи в первой половине 19 в.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
38	Крымская война	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
39	Контрольная работа по теме «Россия при Николае 1 в 1825-1855 гг»	1	1		04.02	
40	Культурное пространство Российской империи в первой половине 19в.	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
41	Просвещение и наука	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
42	Литература и искусство в первой половине 19 в.	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
43	Начало правления Александра 2. Отмена крепостного права	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
44	Реформы Александра 2	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
45	Внешняя политика России в				25.02	Библиотека ЦОК

	правление Александра 2					https://m.edsoo.ru/8a162fe6
46	Общественно- политическое движение	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
47	Общественно- политическое движение	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
48	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1	1		11.03	
49	Внутренняя и внешняя политика Александра 3	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
50	Внутренняя и внешняя политика Александра 3	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
51	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
52	Общественное движение в1880-1890гг	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
53	Народы Российской империи в 1860-1890гг	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
54	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Россия в 1880-1890гг»	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
55	Культурное пространство Российской империи во второй половине 19в.	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
56	Наука и образование	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
57	Литература и искусство во второй половине 19в.	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Культура России во второй половине 19в.»	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
59	Россия на рубеже веков: динамика и противоречия развития	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
60	Россия на рубеже веков: динамика и противоречия развития	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4

61	Общественное движение в начале 20в. Российская революция 1905-1907 гг.	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
62	Общественное движение в начале 20в. Российская революция 1905-1907 гг.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
63	«Третьеиюньская монархия». Внешняя политика России	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
64	Серебряный век российской культуры	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
65	Контрольная работа по теме «Россия в начале 20 в.»	1	1		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
66	Российская империя накануне великих испытаний. Февральская революция 1917г.	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5			

Лист корректировки календарно-тематического планирования.

Предмет: история
Класс: 8-9
Учитель: Жулева Е.А.

№ урока	Дата по плану КТП	Дата по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		