МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Большинская СОШ

МБОУ Большинская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического Совета МБОУ Большинской СОШ _____ председатель педагогического совета Попова С.И. Протокол№1 от «28» августа 2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ Шевченко Н.Н. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	директор МБОУ Большинской СОШ _____ Попова С.И. Приказ №129 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Развитие речи» для обучающихся 5 класса

Большинка 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие речи» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2021.)

- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской по русскому языку

- учебного плана МБОУ «Большинская СОШ»

Главная цель общения – правильно понимать друг друга. «Единственное средство умственного общения людей есть слово, - говорил Л.Н. Толстой, - и для того, чтобы общение это было возможно, нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия».

Жизнь требует, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Наука о языке может и должна помочь освоить каждому и действенное слово, и речевую культуру.

Речевая культура – это совокупность умений и навыков в области общения и законов межличностного взаимодействия, которые способствуют взаимопониманию, эффективному решению задач общения. Очевидно, что эти умения и навыки - это основа общей культуры личности, базовый компонент культуры, обеспечивающий готовность личности к жизненному самоопределению, являющийся условием достижения гармонии с собой и окружающей действительностью, поэтому речевая культура школьников имеет большое образовательное значение. Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других, и чем раньше начинается речевое обучение ребёнка, тем

больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями.

В средней школе более или менее удовлетворительно изучаются и усваиваются учениками орфографические, пунктуационные, а также активные и устойчивые нормы литературного языка. Однако значительный блок языковых норм вообще не изучается, либо изучается поверхностно и поспешно. Восполнить это поможет курс «Культура речи». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта. Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-х классов.

Цель программы – формирование у учащихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих незатруднённое построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.

Обучающие:

- развитие и формирование языковой личности;
- развитие интереса к родному слову, к содержанию внеурочной деятельности; формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореали зации и социальной адаптации;
- создание ситуации достижения успеха в индивидуальной и групповой деятельности;
- расширение знаний, умений, навыков по разделам науки о языке (фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развитие творческих способностей школьников по созданию устных и письменных текстов разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; • **Воспитывающие:**

- воспитание любви и уважения к родному языку;
- формирование умения слушать и понимать текст;
- воспитание потребности в речевом самосовершенствовании. • **Развивающие:**

- развивать умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой и поисковыми редакторами в интернете;
- развивать представления о прекрасном в языке и речи; • приобщать учащихся к самостоятельной исследовательской работе.

Общая характеристика курса

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности и строении языка, а также характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры, развитие навыков которой предусмотрено требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта.

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Программа построена на расширении и углублении базового образования. Изучив материалы по русскому языку, я пришла к выводу, что строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть его многие "тайны". В ходе занятий у школьников формируются не только познавательные способности, но и такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения, столкновения и соотнесения разных точек зрения.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический. Структура курса подчинена принципу: от теории к практике; сначала обучаемым даются необходимые сведения о характерных особенностях стилей, используемых в русском языке, типах речи, затем организуется практическая работа по закреплению изученного материала. Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей пятиклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи – культуру поведения, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут повысить культуру речи, использовать язык в зависимости от речевой ситуации, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы, Интернет-ресурсов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Развитие речи » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану предмет «Развитие речи » в 5 классе проводится 1 час в неделю.В год -34ч.

Планируемые результаты.

Формирование УУД Личностные

• широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;

• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; • учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

• способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ***Регулятивные***

• принимать и сохранять учебную задачу;

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• адекватно воспринимать оценку учителя;

• различать способ и результат действия;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. ***Познавательные***

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

• выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Коммуникативные

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают **возможность самостоятельного** успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования **умения учиться**. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия,порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению. **К концу изучения курса *у учащиеся будут сформированы:***

- общие сведения о культуре речи;
- основные нормы современного литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов». ***Учащиеся научатся:***
- отличать текст от набора предложений на одну тему;

- определять тему, главную мысль текста;
- уметь озаглавить текст;
- уметь составлять текст;
- употреблять выражения приветствия, прощания и благодарности; участвовать в беседе.

Содержание учебного материала

Речь и её значение в жизни. (16 часов) Речь нужна, чтобы делиться своими мыслями и чувствами; общаться; чтобы организовать дружную, эффективную работу.

Устная и письменная речь. Особенности устной речи: интонация, громкость, темп. Мимика и жесты в устной речи. Устный рассказ. **Текст (речевое произведение, высказывание).(10 часов)** Тема текста. Заглавие текста. Основная мысль текста.

Выделение в тексте непонятных (неясных) по значению слов.

Опорные слова в тексте. Составление сказки по опорным словам.

Культура речи. (8 часов)Выражение приветствия и прощания. Обращение. Извинение. Благодарность. Как нужно слушать собеседника. Разговор по телефону. Как нужно вести себя во время разговора.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Речь и её значение в жизни	16	6	10	Анкетирование, презентация,
2	Текст	10	3	7	Представление связного текста, творческая работа
3	Культура общения	8	3	5	Творческая работа

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	дата	
			По плану	факт
1	Для чего нужна речь	1	03.09	
2	Речь – средство передачи мыслей и чувств	1	10.09	
3	Значение речи в жизни человека	1	17.09	
4	Культура общения	1	24.09	
5	Знакомство	1	01.10	
6	Формулы извинения, благодарности.	1	08.10	
7	Значение речи в деятельности человека	1	15.10	
8	Устная и письменная речь	1	22.10	
9	Составление устного рассказа	1	05.11	
10	Окраска (тембр) голоса	1	12.11	
11	Темп	1	19.11	
12	Громкость как свойство устной речи	1	26.11	
13	Громкость и темп	1	03.12	
14	Мимика и жесты в устной речи	1	10.12	
15	Учимся говорить выразительно	1	17.12	

16	Обобщение изученного об особенностях устной речи	1	24.12	
17	Как нужно вести себя во время разговора	1	14.01	
18	Разговор по телефону	1	21.01	
19	Как нужно слушать собеседника	1	28.01	
20	Культура общения	1	04.02	
21	Вежливая просьба	1	11.02	
22	Обращение	1	18.02	
23	Закрепление изученного о культуре общения	1	25.02	
24	Сочиняем стихи	1	04.03	
25	Сочиняем загадки	1	11.03	
26	Поздравление и пожелания	1	18.03	
27	Тема текста	1	25.03	
28	Заглавие текста	1	08.04	
29	Выделение в тексте не понятных по значению слов	1	15.04	
30	Как строится текст	1	22.04	
31	Что такое опорные слова	1	29.04	
32	Опорные (важные) в тексте слова	1	06.05	
33	Пересказ	1	13.05	
34	Повторение изученного	1	20.05	
	Всего	34ч.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богословская Н.Е., Купина Н.А. «Весёлый этикет» (развитие коммуникативных способностей) – Екатеринбург: «АРГО», 2017.

2.Богданов В.В. Речевое общение. – Л., 2017.

3.Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 2018. 4.Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре речи. – М., 2008.

1

5.В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 57 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.

6.Ладыженская Т.А. Развивайте дар слова.- М.: Просвещение, 2000

7.Никитина Е. И. Русская речь. . - Москва.: Дрофа, 2012

.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Крылатые слова и выражения slova.ndo.ru. Крылатые слова и выражения
2. Мир слова русского http://www.rusword.org

3.**http://www.gramma.ru/** - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.